

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

Кафедра «Русский и иностранные языки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
2.1.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

По научным специальностям:

- 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 1.6.21 Геоэкология
- 1.6.22 Геодезия
- 2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения
- 2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения
- 2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
- 2.1.5 Строительные материалы и изделия
- 2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
- 2.1.9 Строительная механика
- 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций
- 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.9 Методы и приборы контроля и диагностика материалов, изделий, веществ и природной среды
- 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
- 2.9.1 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
- 2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
- 2.9.3 Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
- 2.9.4 Управление процессами перевозок
- 2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы
- 2.9.9 Логистические транспортные системы
- 2.10.2 Экологическая безопасность
- 2.10.3 Безопасность труда
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика:
 - 5.2.3.4 Экономика сферы услуг
 - 5.2.3.5 Транспорт и логистика
 - 5.2.3.6 Экономика строительства и операции с недвижимостью
 - 5.2.3.10 Маркетинг
 - 5.2.3.11 Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика
 - 5.2.3.13 Экономическая безопасность

Санкт-Петербург
2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»

Протокол № 6 от «29» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Русский и
и иностранные языки»
«29» января 2026 г.

И. Ю. Хитарова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности
1.2.2 Математическое моделирование,
численные методы и комплексы программ
« » 2026 г.

А. Д. Хомоненко

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности
1.6.21 Геоэкология
« » 2026 г.

В. Я. Соловьева

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности
1.6.22 Геодезия
« » 2026 г.

М. Я. Брынть

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности
2.1.1 Строительные конструкции, здания и
сооружения
« » 2026 г.

Н. Н. Шангина

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности
2.1.2 Основания и фундаменты, подземные
сооружения
« » 2026 г.

В. Н. Парамонов

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности
2.1.4 Водоснабжение, канализация,
строительные системы охраны водных
ресурсов
« » 2026 г.

Л. Д. Терехов

Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.1.5 Строительные материалы и изделия « » 2026 г.	_____	А. М. Сычева
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей « » 2026 г.	_____	С. В. Чижов
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.1.9 Строительная механика « » 2026 г.	_____	В. И. Смирнов
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций « » 2026 г.	_____	А. К. Канаев
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность « » 2026 г.	_____	К. З. Билятдинов
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы « » 2026 г.	_____	В. В. Никитин
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.5.9 Методы и приборы контроля и диагностика материалов, изделий, веществ и природной среды « » 2026 г.	_____	Г. Я. Дымкин
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы « » 2026 г.	_____	А. А. Воробьев
Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.9.1 Транспортные и транспортно- технологические системы страны, ее регионов	_____	Е. П. Дудкин

и городов, организация производства на транспорте
« » 2026 г.

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности _____ В. А. Анисимов
2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и
проектирование железных дорог
« » 2026 г.

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности _____ Ю. П. Бороненко
2.9.3 Подвижной состав железных дорог, тяга
поездов и электрификация
« » 2026 г.

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности _____ А. П. Бадецкий
2.9.4 Управление процессами перевозок
« » 2026 г.

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности _____ А. Д. Хомоненко
2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы
« » 2026 г.

Руководитель программы аспирантуры
по научной специальности _____ А. В. Новичихин
2.9.9 Логистические транспортные системы
« » 2026 г.

Руководитель программ аспирантуры
по научным специальностям _____ Т. С. Титова
2.10.2 Экологическая безопасность
2.10.3 Безопасность труда
« » 2026 г.

Руководитель программ аспирантуры
по научным специальностям _____ М. Г. Григорян
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.3.5 Транспорт и логистика
« » 2026 г.

Руководитель программ аспирантуры
по научным специальностям _____ Н. А. Журавлева
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.3.13 Экономическая безопасность
« » 2026 г.

Руководитель программ аспирантуры
по научным специальностям _____ Т. П. Сацук
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.3.4 Экономика сферы услуг

5.2.3.11 Бухгалтерский учет, аудит и
экономическая статистика
« » _____ 2026 г.

Руководитель программ аспирантуры
по научным специальностям

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

5.2.3.6 Экономика строительства и операции с
недвижимостью

« » _____ 2026 г.

_____ А. А. Леонтьев

Руководитель программ аспирантуры
по научным специальностям

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

5.2.3.10 Маркетинг

« » _____ 2026 г.

_____ О.В. Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине (2.1.1) «Иностранный язык» разработана для научных специальностей:

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.6.21 Геоэкология

1.6.22 Геодезия

2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения

2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения

2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов

2.1.5 Строительные материалы и изделия

2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей

2.1.9 Строительная механика

2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций

2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

2.4.2 Электротехнические комплексы и системы

2.5.9 Методы и приборы контроля и диагностика материалов, изделий, веществ и природной среды

2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы

2.9.1 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог

2.9.3 Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация

2.9.4 Управление процессами перевозок

2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы

2.9.9 Логистические транспортные системы

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика:

5.2.3.4 Экономика сферы услуг

5.2.3.5 Транспорт и логистика

5.2.3.6 Экономика строительства и операции с недвижимостью

5.2.3.10 Маркетинг

5.2.3.11 Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

5.2.3.13 Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (2.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе, а также подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (2.1.1) «Иностранный язык» относится к базовой части образовательного компонента 2 основной образовательной программы аспирантуры и является обязательной дисциплиной.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость (всего час)	Курс I	
		Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость (час)	252		
Трудоемкость (з.е.)	7	3	4
Контактная работа (всего)	180		
В том числе:			

- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	72	36	36
- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	180	72	108
Итого	252 (ЗЕТ 7)	108 (ЗЕТ 3)	144 (ЗЕТ 4)

**Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен) по дисциплине
(2.3.1) «Иностранный язык»**

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость (всего час)	Курс I	
		Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость (час)	72	36	36
Трудоемкость (з.е.)	2	1	1
Форма промежуточной аттестации		зачет	кандидатский экзамен

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать: особенности построения текстов научного стиля на иностранном языке, приемы структурирования научного дискурса, терминологию на иностранном языке в соответствующей сфере наук;
- уметь: читать и переводить специальную литературу в соответствующей научной сфере на иностранном языке, составлять письменные научные тексты по научной специальности на иностранном языке (статьи, аннотации), готовить и выступать с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке, создать глоссарий терминов с дефинициями на иностранном языке, реферировать научную литературу по специальности на иностранном языке;
- иметь опыт: академического чтения, письма, аудирования и говорения, употребления терминологии по научной специальности на иностранном языке, поиска и анализа информации на иностранном языке, оформления письменных текстов по научной специальности на иностранном языке, участия в дискуссиях на иностранном языке, понимания на слух основных мыслей дискуссии по научной специальности.

Формируемые компетенции:

УК-5. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках.

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1.	1 семестр	
1	Учеба в аспирантуре	Цели и задачи обучения в аспирантуре. Иностранный язык как средство профессионального общения в научной сфере.	УК-5
2	Интернет-ресурсы в сфере профессиональной деятельности и профессионального делового общения	Поиск специальной иноязычной научной литературы по теме диссертации аспиранта, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов. Внеаудиторное изучающее, ознакомительное и поисковое чтение индивидуальных текстов по узкой научной специальности аспирантов.	УК-5
3	Обзор литературных источников	Составление библиографического списка научных статей иностранных авторов с кратким обзором содержания статей по исследуемой теме с указаниями интернет-ресурса для поиска научных статей	УК-5
4	Современные научные достижения за рубежом	Поисковое чтение материалов, размещенных на сайтах ведущих зарубежных университетов и научно-исследовательских центров, с целью извлечения информации о зарубежных научных школах. Презентация и обсуждение собранных материалов в группе.	УК-5
5	Перевод научных текстов	Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т. п.) с английского языка на русский. Перевод научной статьи по изучаемой проблематике	УК-5
6	Научная статья как средство научной коммуникации	Научная статья как средство научной коммуникации: академические стили; компоненты статьи (структура); IMRAD структура. Выбор основного принципа написания и подготовка плана статьи	УК-5
7	Вопросы этики	Вопросы этики в письменных текстах: плагиат; типы плагиата, как правильно перефразировать, сохраняя авторские права.	УК-5
	Раздел 2.	2 семестр	УК-5
8	Реферирование и аннотирование научных текстов	Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т. п.) с английского языка на русский и с	УК-5

		русского языка на английский. Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.	
9	Редактирование научных текстов. Подготовка аннотации к научной статье	Редактирование научных текстов разных видов и жанров, переведенных с английского языка на русский и с русского языка на английский. Редактирование текста по изучаемой проблематике.	УК-5
10	Виды публичных выступлений: информативная, убеждающая речь и др.	Виды публичных выступлений на иностранном языке: информативная, убеждающая речь и др. Цели, требования, структура. Подготовка публичных выступлений на тему в научной/ профессиональной сфере.	УК-5
11	Визуальные опоры в письменных академических текстах	Визуальные опоры в письменных академических текстах: графики, таблицы, диаграммы; как использовать, читать и интерпретировать графику в устных и письменных текстах. Подготовка статьи по изучаемой проблематике.	УК-5
12	Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.	УК-5
13	Лекция	Навыки подготовки и выступления с фрагментом лекции с целью развития коммуникативных навыков, умения работать с аудиторией, формирования профессиональной компетентности	УК-5

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	ПР	СРС	Всего
Семестр 1: Academic Discourse / Научный дискурс					
1	Graduate studies/ Учеба в аспирантуре	–	4	10	14
2	Internet resources for academic and professional use/ Интернет-ресурсы в сфере научной и профессиональной деятельности	–	4	10	14
3	Literature review / Обзор литературных источников	–	6	10	16
4	Translating an academic/ scientific article. / Dictionary Use / Перевод научной статьи. Умение пользоваться разл. видами словарей, составление терминологического словаря	–	6	10	16
5	Academic/ scientific article/ IMRAD Article Structure/ Структура научной статьи	–	6	10	16
6	Quoting and Avoiding Plagiarism / Цитирование и плагиат	-	6	12	18

7	Writing a Review Article (draft)	-	4	10	14
	ЗЕТ 3		36	72	108
Семестр 2: Academic Life/ Научная жизнь					
8	Reading and Summarising an academic/ scientific article/ Чтение и реферирование научной статьи	—	6	18	24
9	Writing an Abstract / Написание аннотации к научной статье	—	6	18	24
10	Types of Speech: Informative, Persuasive/ Виды публичных выступлений: информативная, убеждающая речь и др.	—	6	18	24
11	Self-Presentation, Working Biography /Рассказ о себе, профессиональная биография	—	6	18	24
12	Giving a Presentation/ a Lecture / Выступление с презентацией / с докладом (лекцией)	—	6	18	24
13	Presenting Research/ Устное сообщение о своем научном исследовании	-	6	18	24
	ЗЕТ 4		36	108	144
Итого ЗЕТ 7		—	72	180	252
Контроль					0
Всего (общая трудоемкость, час.)					

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см.

оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Базы данных при освоении данной дисциплины не используются.

8.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Перечень информационных справочных систем
Университета <https://www.pgups.ru/sveden/objects/>

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Английский для аспирантов [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Белякова. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 187 с.

2. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики = English for Scientific Purposes. Guide to Academic Writing. Combinatory Dictionary of Scientific Usage: новый словарь активного типа. Российская академия наук. Институт языкознания. 5-е изд. М: Флинта: Наука, 2008. 598 с.
3. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduates /Учеб.- метод. пособие для аспирантов / Авт.-сост.: О. И. Васючкова, Н. И. Князева, Л. В. Хведченя, Т. Г. Лукша. Мн.: БГУ, 2005. 125 с.
4. Балицкая И. В. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие / И. В. Балицкая, И. И. Майорова, А. Н. Рендович. Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012. 79 с.
5. Ермолович Д.И. Англо-русский словарь персоналий. М.: «Русский язык», 1999. 335 с.
6. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Текст]: учебное пособие / Т.В. Минакова. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. 103с.
7. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской и технической литературы [Текст]: лексико-грамматический справочник /. М.: Астрель; М.: АСТ ; Владимир : ВКТ, 2010. 383 с.
8. Розанова Л.Г. Англо-русский тематический словарь для ведения научных дискуссий. М.: «Глосса-пресс», 2002. 176 с.
9. Самохина Т.С. Upgrade Your Language Skills. М.: Р. Валент, 2006. 224 с.
10. Стрелковский Г.М. Научно-технический перевод. М.: Просвещение, 1980. 175 с.
11. Соколов С. А. Обучение чтению научных текстов и устной речи по научной тематике на английском языке: учебное пособие. М.: Наука, 2002. 201 с.
12. Черенкова Н.И. English for Master's Degree and Postgraduate Studies: Учебное пособие для подготовки к сдаче кандидатского экзамена / Н.И. Черенкова, О.В. Вессарт, О.А. Нестерова, М.А. Суворова.СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. 120 с.
13. Anderson, K., Maclean, J., Lynch, T. Study Speaking: a course in spoken English for academic purposes, upper-intermediate to advanced levels. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2004. 224p.
14. Glendinning, E.H., Holmstrom B. Study Reading: a course in reading skills for academic purposes, intermediate to advanced levels. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 159p.
15. Lynch T. Study Listening: a course in listening to lectures and note-taking, intermediate to advanced levels. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 214p.
16. English for academics: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. In collaboration with the British Council / O. Bezzabotnova [et al.]; project consultant R. Bolitho; British Council. Book 1, 2014. 175 p.
17. Morgan T. Wilson J. Series edition. Focus on Academic Skills for EILTS. Pearson Longman, 2010.
18. Tamzen A. Cambridge English for scientists. Cambridge University Press, 2011. 128p.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный;
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.
6. Railway Technology [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.railway-technology.com/, свободный. – Загл. с экрана.
7. Oxford University Press [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://global.oup.com/?cc=ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Cambridge Open [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/open-access>, свободный. – Загл. с экрана.

Разработчик программы:

К. пед. наук, доцент кафедры

«Русский и иностранные языки» _____ Г.И. Панкратьева

«29» января 2026 г.